ChildDiary

CNIS
Confederação Nacional das Instituições de Solidariedade

Ebook de Natal

Propostas e recursos para Berçário, Creche e Pré-escolar

Introdução

Ainda que o Natal possa ser uma tradição planeada no Plano Anual de Atividades das instituições, importa refletirmos sobre o modo como o introduzimos e proporcionamos nos contextos educativos em que trabalhamos.

Por outras palavras, cabe-nos, enquanto profissionais de educação de infância, escutar o grupo de crianças, observar os seus interesses, curiosidades e necessidades, registá-los e em conformidade preparar estratégias e propostas que lhes proporcionem **aprendizagens significativas**.

É neste sentido, numa filosofia de respeito pela criança, pelo seu direito a brincar e aprender enquanto brinca e pelo reconhecimento de que **é pela ação que a criança aprende** que este ebook de Natal surge como um conjunto de propostas e não como um livro de receitas.

O ebook encontra-se dividido em 3 capítulos sendo cada um destinado a uma faixa etária própria:

Capitulo 1 - Berçário
Capitulo 2 - Creche
Capitulo 3 - Pré-escolar

Em cada proposta encontrará o material necessário, a proposta de organização e dinamização bem como a **intencionalidade educativa** de acordo com a respetiva faixa etária tendo como base as Experiências-Chave da Creche e as Orientações para a Educação Pré-escolar (OCEPE).

Capítulo 1 - Berçário

Cesto de Tesouros com decorações e luzes de Natal

VAI PRECISAR DE:

- 1 cesto
- Enfeites de natal diversificados
- Luzes de natal

COMO FAZER:

- Peça a cada família para trazer um enfeite de natal de sua casa.
- Coloque as contribuições na caixa ou cesto e permita a um pequeno grupo de bebés a exploração livre, mas vigiada pelo adulto.
- Registe através da fotografia ou vídeo as explorações.

INTENCIONALIDADE EDUCATIVA OU APRENDIZAGENS A PROMOVER:

À medida que deixamos esta exploração livre, cada criança encontra diferentes texturas dos materiais e poderemos perceber as suas preferências.

Experiências Chave da Creche

- Sentido de Si Próprio
  - 04-12 meses
    - Demonstrar preferência por determinados brinquedos/objectos
- Movimento e Música
  - 04-12 meses
    - Agarrar, soltar, voltar a agarrar e soltar novamente os objetos

Dica ChildDiary: Crie um evento na plataforma para fazer o pedido de recolha destes materiais e partilhe com as famílias.

Papéis Mágicos

VAI PRECISAR DE:

- Vários tipos de papéis de embrulho

COMO FAZER:

- Recorra a várias folhas de papel de embrulho diversificadas.
- Espalhe as várias folhas junto das crianças para poderem manusear e explorar à vontade (mexer, rasgar, amassar...)
- Valide as diferentes reações das crianças aos vários papéis, e registe com fotografias e videos.

INTENCIONALIDADE EDUCATIVA OU APRENDIZAGENS A PROMOVER:

Experiências Chave da Creche

- Exploração Lógica
  - 04-12 meses
    - Manipular objetos para obter sons ou movimentos repetitivos e contínuos
- Movimento e Música
  - 04-12 meses
    - Usar o sistema de pinça para agarrar coisas pequenas

Capítulo 2 - Creche

Caixa de Exploração Lógica e Matemática

VAI PRECISAR DE:

- 1 caixa
- Várias bolas de natal coloridas
- Garrafão de água
- Outros materiais à escolha

COMO FAZER:

- Disponibilize uma caixa cheia de bolas de natal, de vários tamanhos, cores e texturas
- Deixe a criança explorar à vontade e fazer as suas próprias brincadeiras e associações
- Corte (p.e.) o gargalo de um garrafão de água, e permita às crianças tentar colocar as bolas pelo mesmo (validando que algumas não cabem)
- Faça atividades orientadas de associações e categorizações recorrendo às bolas na caixa
- Deixe a caixa disponível na sala durante o ano para que as crianças possam explorá-la à vontade e fazer as suas próprias conclusões lógicas

INTENCIONALIDADE EDUCATIVA OU APRENDIZAGENS A PROMOVER:

Experiências Chave da Creche

- Exploração Lógica
  - 12-24 meses
    - Agrupar objetos semelhantes
- Movimento e Música
  - 12-24 meses
    - Usar objetos pequenos que requerem coordenação fina

Árvore de Natal com Pinha e Plasticina (> 2 anos)

VAI PRECISAR DE:

- Pinhas
- Plasticina de várias cores

COMO FAZER:

- Distribua por cada criança pedaços de plasticina e uma pinha
- Permita às crianças enfeitarem a Pinha como se fosse uma árvore de natal
- Auxilie no uso de um molde de estrela para o topo da árvore
- Deixe secar, “envernize” (opcional), e cole numa base

INTENCIONALIDADE EDUCATIVA OU APRENDIZAGENS A PROMOVER:

Experiências Chave da Creche

- Representação Criativa
  - 24-36 meses
    - Explorar materiais e técnicas de expressão artística (pintura, desenho, colagem, ...)
    - Atribuir significado ao que está a desenhar ou construir

Canção de Natal "Pinheirinho" (com mímica)

LETRA:

Pinheirinho, pinheirinho (fazer triângulo com os braços sobre a cabeça)
De ramos verdinhos (balançar os braços suavemente dos lados como a voar)
P'ra enfeitar, p'ra enfeitar (passar as mãos no tronco)
Bolas, bonequinhos. (Fazer um círculo no ar com os braços)

(Repete)

Uma bola aqui ("piscar" com a mão direita)
Outra acolá ("piscar" com a mão esquerda)
Luzinhas que brilham ("piscar" com as duas mãos)
Que lindo que está (colocar as mãos juntas ao lado da cara)

Olha o Pai Natal (apontar em frente)
De barbas branquinhas (passar a mão no queixo)
Traz o saco cheio ("atirar" um saco para as costas sobre um ombro)
De lindas prendinhas. (Balançar os braços como que a embalar um bebé)

(refrão)

COMO FAZER:

- Link da música: https://youtu.be/CdEtcSGhNZ0
- Coloque a música na sala e cante para incentivar as crianças.
- Gradualmente vá inserindo a coreografia enquanto canta a canção com as mesmas.

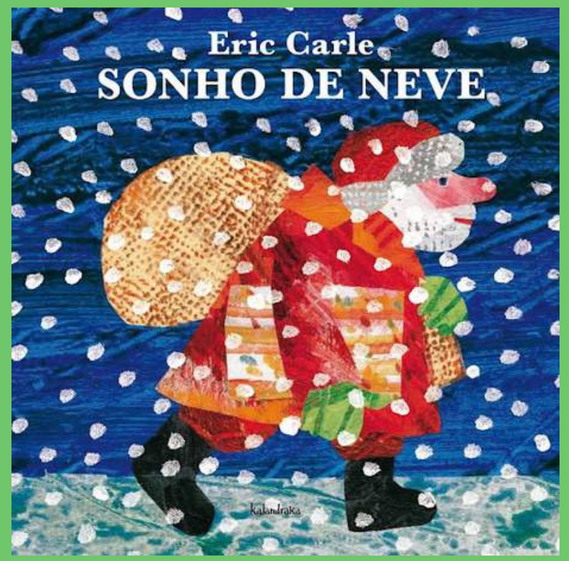
INTENCIONALIDADE EDUCATIVA OU APRENDIZAGENS A PROMOVER:

Experiências Chave da Creche

- Movimento e Música
  - 12-24 meses
    - Acompanhar canções/lengalengas ou parte delas
  - 24-36 meses
    - Coordenar movimentos globais

Dica ChildDiary: Grave o momento e partilhe com os pais num registo com enquadramento curricular

História “Sonho de neve” de Eric Carle



VAI PRECISAR DE:

- Livro ou dispositivo eletrónico
- Bonecos variados

COMO FAZER:

- Tente perceber se alguma família ou colega tem o livro. Se não, pode ver a história no YouTube: https://youtu.be/z5NgVP8XBls
- Organize as personagens da histórias entre os brinquedos da sala: Uma vaca, um burro...
- Dramatize a história para as crianças. Se tiver o livro, deixe-o disponível na sala junto dos animais e o humano com que dramatizou a história.

INTENCIONALIDADE EDUCATIVA OU APRENDIZAGENS A PROMOVER:

Com a música proporcionamos às crianças a exploração da sonoridade e, aliada a uma coreografia, a exploração com o corpo.

Experiências Chave da Creche

- Comunicação e Linguagem
  - 12-24 meses
    - Apontar ou identificar uma pessoa/animal num livro
- Noção precoce de Quantidade e de Número, Espaço e de Tempo
  - 12-24 meses
    - Experimentar a correspondência de “um para um”

Dica ChildDiary: Partilhe o link da história com as famílias através de uma mensagem e peça aos pais que quiserem para participarem com videos caseiros sobre o momento da história.

Capítulo 3 - Pré-Escolar

Bolachas de Manteiga e Canela

VAI PRECISAR DE:

- Receita e Ingredientes escolhidos
- Formas

COMO FAZER:

- Junte o grupo e explorem os ingredientes.
- Vá narrando os procedimentos a seguir que culminam na receita
- Distribua tarefas que cada criança, individualmente, possa fazer com a ajuda do adulto.
- Numa tigela, batam a manteiga e o açúcar.
- Acrescentem os ovos e bata até formar um creme aveludado.
- Juntem a farinha e a canela e misturem até formar uma massa homogénea.
- Numa bancada enfarinhada distribua pedaços de massa a cada criança para fazerem “bolas ou bolachas”, ou permita-lhes que estendam o seu pedacinho de massa.
- Utilizem forminhas de bolachas para moldar a massa estendida.
- Num tabuleiro forrado com papel vegetal, leve as bolachas ao forno durante 20 minutos a 220°C até dourarem.
- Deixe arrefecer.
- Comam juntos ao lanche ou levem para casa para partilhar com a família.

INTENCIONALIDADE EDUCATIVA OU APRENDIZAGENS A PROMOVER:

OCEPE

- Área do Conhecimento do Mundo
  - Abordagem às ciências
    - Conhecimento do Mundo físico e Natura
      - Escolher e usar unidades de medida para responder a necessidades e questões do quotidiano
      - Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural

Decoração de Pinhas

Esta atividade permite-nos estar em contacto com o meio ambiente e compreender as infinitas possibilidades que o meio natural nos dá!

Integrando as artes com elementos sazonais do meio físico e as celebrações do Natal.

VAI PRECISAR DE:

- Pinhas
- Tintas e pincéis
- Materiais diversos (cola, tesoura, fitas, papeis...)

COMO FAZER:

- Leve duas pinhas para a escola e fazer uma experiência para validar as suas características
- Leve o grupo ao bosque mais próximo para apanhar pinhas
- Faça um momento de conversa com o grupo
- Desafie as crianças a encontrar a pinha perfeita: aberta, de preferência bem seca e com cheirinho a bosque e Natal.
- Na escola cada criança pinta e decora a sua pinha com tintas e outros materiais
- (opcional) Envernize as pinhas
- Cole uma fita nas pinhas para criar um enfeite para a árvore de natal
- Leve as crianças a decorar a árvore da escola com as suas pinhas

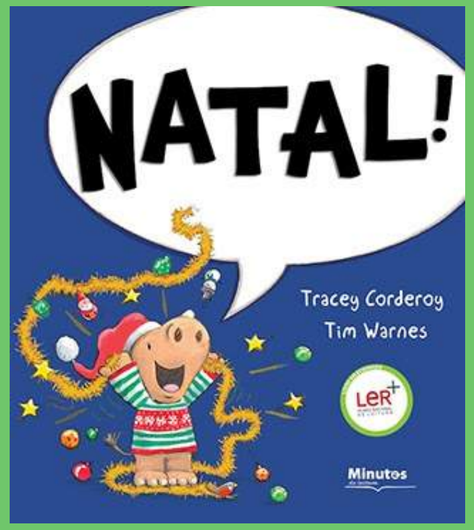
INTENCIONALIDADE EDUCATIVA OU APRENDIZAGENS A PROMOVER:

OCEPE

- Expressão e Comunicação
  - Domínio da Educação Artística
    - Subdomínio das Artes Visuais
      - Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de experimentações e produções plásticas
- Área do Conhecimento do Mundo
  - Abordagem às Ciências
    - Conhecimento do mundo físico e natural
      - Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural

Dica ChildDiary: Crie um evento no calendário da Plataforma para recolher as autorizações da ida à rua para apanhar pinhas

História “Natal!” de Tracey Corderoy



"O Natal está a chegar. O Rodrigo nunca esteve tão entusiasmado!
E ideias não lhe faltam: ele quer tornar este o melhor Natal de sempe.... Oh, oh! Cuidado!"

VAI PRECISAR DE:

- Livro

COMO FAZER:

- Contextualize a história com a época festiva que estamos a viver e dê a conhecer o livro ao grupo
- Faça uma leitura envolvente e dinâmica, dando ênfase aos disparates do Rodrigo
- Momento de conversa de tapete sobre o que gostam mais no Natal e de que forma participam nas comemorações/ o que costumam fazer com as famílias?
- Crie um placar de Natal com as respostas das crianças

INTENCIONALIDADE EDUCATIVA OU APRENDIZAGENS A PROMOVER:

OCEPE

- Desenvolvimento Pessoal e Social
  - Construção da identidade e da autoestima
    - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural
  - Convivência democrática e cidadania
    - Desenvolver o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social

Canção de Natal da Rena Rodolfo (com mímica)

LETRA:

Prendas! Frio! Renas! Neve! Trenó no céu a aproximar-se!
U-lá-lá mas quem vem lá? Que coisa estranha... O quê? Ali!... (apontar para cima)

Rodolfo era uma rena com um nariz encarnado, (fazer as hastes de rena com os dedos na cabeça)
que brilhava no escuro e era mesmo engraçado. (abrir e fechar a mão junto ao nariz)

Mas todas as outras renas se riam daquele nariz, (apontar para a frente e rir)
e o pobre do Rodolfo andava muito infeliz. (fingir chorar)

Refrão:
Mas numa noite de nevoeiro o Pai Natal veio dizer:
- Rodolfo, tu és perfeito p'ra nos conduzir, esta noite, a preceito! (apontar para a frente)

E assim foi naquela noite o Rodolfo a comandar, (saltar a trote)
o trenó do Pai Natal com o seu nariz a brilhar. (abrir e fechar a mão junto ao nariz)

E entregaram muitas prendas, ai, em todos os países, (abrir os braços devagar)
e deixaram as crianças muito alegres e felizes (sorrir)

E o nosso amigo Rodolfo não cabia de contente, (fazer as hastes de rena com os dedos na cabeça)
pois conduzir o trenó não era para toda a gente.

(Refrão)

COMO FAZER:

- Link da música: https://youtu.be/LciLmZkh4bA
- Ao longo de alguns dias coloque a música na sala e cante para incentivar as crianças.
- Gradualmente vá inserindo a coreografia enquanto canta a canção com as crianças.
- Explore a música com diferentes ritmos

INTENCIONALIDADE EDUCATIVA OU APRENDIZAGENS A PROMOVER:

OCEPE

- Expressão e Comunicação
  - Domínio da Educação Artística
    - Subdomínio da Dança
      - Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros
    - Subdomínio da Música
      - Identificar e descrever os sons que ouve (fenómenos sonoros/música) quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais

Obrigado e Boas Festas!

ChildDiary

Fale connosco ainda hoje e descubra como pode tornar este Natal na melhor e mais tranquila época festiva de sempre da sua instituição!

Fale Connosco

CNIS
Confederação Nacional das Instituições de Solidariedade